



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia z bioetyką - filozoficzne aspekty natury człowieka [S1IFar2>FzBfanc]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Justyna Czekajewska

justyna.czekajewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

Cel przedmiotu

Na wykładach z przedmiotu filozofia z bioetyką zostaną przedstawione poglądy zwolenników różnych kierunków filozoficznych na temat granic ludzkiego poznania oraz natury człowieka. Tematyka zajęć będzie obejmować zagadnienia z zakresu historii filozofii z wyróżnieniem działu aksjologii (etyki) oraz antropologii. Ponadto w treść wykładu zostaną włączone rozważania medyczne ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu współczesnego. Wybór zagadnień będzie wynikać z ważności omawianej problematyki ze względu na aktualne problemy społeczne i medyczne. Celem wykładów jest: - wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności argumentacji - rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej - sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia - rozwijanie wrażliwości

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie teorii etycznych oraz aktualnych zagadnień filozofii. [K_W1, K_W22]

2. Posiada kompetencje oparte m.in. na wiedzy filozoficznej, etycznej i z zakresu antropologii filozoficznej, niezbędne do przestrzegania praw pacjenta. [K_W1]

Umiejętności:

1. Potrafi kompetentnie prezentować nabytą wiedzę z etyki i posiada umiejętności prezentacji publicznie własnych wniosków. [K_U1]

Kompetencje społeczne:

1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę dokształcania się, uzupełniania wiedzy o znajomość zagadnień humanistycznych. [K_K1]
2. Ma świadomość ważności i rozumie aspekty filozofii w medycynie, w tym jej wpływu na kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu. [K_K3]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena zostaje wystawiona na podstawie zaprezentowania prezentacji lub wygłoszenia referatu na jeden z tematów ustalonych przez koordynatora zajęć podczas wykładów.

Treści programowe

Program obejmuje następujące zagadnienia:

1. Zarys historyczno-filozoficzny życia człowieka.
2. Antropologia utylitarystyczna, personalistyczna i sytuacyjna.
3. Etyczne konsekwencje odmowy wykonania świadczeń zdrowotnych przez pracowników służby zdrowia.
4. Etyka transplantacji.
5. Godność osoby umierającej.
6. Etyczne aspekty karania przestępców.
7. Kara śmierci.

Tematyka zajęć

- Zarys historyczno-filozoficzny życia człowieka (4h)
- Antropologia utylitarystyczna, personalistyczna i sytuacyjna. Podobieństwa i różnice (4h)
- Szacunek dla autonomii kobiety ciężarnej a wolność sumienia lekarza. Etyczne konsekwencje odmowy wykonania świadczeń zdrowotnych przez pracowników służby zdrowia (4h)
- Etyka transplantacji (4h)
- Godność osoby umierającej powinnością moralną w medycynie (4h)
- Etyczne aspekty karania przestępców (4h)
- Kara śmierci (4 h)
- sprawdzenie wiedzy (2h)

Metody dydaktyczne

Szczegółowe informacje na temat metod nauczania:

Wykład, dyskusja, praca z tekstem, prezentacje multimedialne

Środki dydaktyczne:

Komputer, tablica, teksty dydaktyczne, zdjęcia.

Literatura

Podstawowa:

1. Wach B., SPÓR O LEGALIZACJĘ EUTANAZJI. PRZEGLĄD ARGUMENTÓW, Silva Rerum, Poznań 2019.
2. Szewczyk K., BIOETYKA. MEDYCYNA NA GRANICACH ŻYCIA, PWN, Warszawa 2009.
3. Fukuyama F. KONIEC CZŁOWIEKA. KONSEKWENCJE REWOLUCJI BIOTECHNOLOGICZNEJ, przeł. B. Pietrzyk, Znak, Kraków 2008.
4. Nowak E. Cern, K., ETHOS W ŻYCIU PUBLICZNYM, PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Singer P., ETYKA PRAKTYCZNA, przeł. Agata Sagan, Książka i Wiedza Warszawa, 2003.
2. PRZEWODNIK PO ETYCE, Singer P. (red.), Książka i Wiedza, Warszawa 2000.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00